



نظام ولایی بستر رشد استعدادها است

ایستاده‌اند و مادر را بین دود و آتش می‌بینند و گریه می‌کنند. این دختر خانم چهار ساله ضمن اینکه منظره را دید، آن را کپی برداری کرد و دید که مادر فقط می‌گوید «یا ابتاه! یا رسول الله! هکذا یفعل بحبیبتک و ابنتک». این منظره کپی شد و آن دختر خانم چهار ساله شد زینب ۵۲ ساله که وارد گودی قتلگاه شد و بدن پاره پاره‌ی برادر را روی زمین دید و صدا زد «یا جدا! یا رسول الله! هذا حسینک مرقل بالدماء مقطوع الاعضاء».

یک دختر باقی بماند و او هم اینقدر مظلوم و مورد ستم باشد که جمعیت خانه‌اش را آتش بزنند و درب را به پهلوی مطهر او فشار دهد. مردم هم کنار کوچه بایستند و تماشا کنند و البته این تعداد، اقلیتی بودند که طبق نقل علامه حلی از ۵ نفر تا ۱۳ نفر گفته شده‌است. کسی جلو نرفت و اعتراض نکرد و تنها عکس‌العمل‌ها توسط یک آقا پسر شش ساله و یک آقا پسر هفت ساله و یک دختر خانم چهار ساله است که کنار دیوار

وجود مقدس صدیقه‌ی اطهر، مظلومیت جانکاهی داشت و حتی تصویر آن برای ما اکنون قابل تحمل نیست. پیامبر، مردم را از مفاسد و جاهلیت نجات داد و وضع زندگی مردم را دگرگون کرد. وجود مقدس حضرت زهرا در خطبه‌ی خود می‌فرمایند «وکنتم تشربون الطرق»؛ ایشان خطاب به انصار می‌گویند شما کسانی بودید که شغلستان برگ‌چینی برای یهودی‌ها در باغستان‌ها بود و آب شور متعفن می‌نوشیدید. از این پیامبر

همه‌ی مردم دنیا؛ سوژه‌ی آزمایش

انگلیسی و آمریکایی جرأت نمی‌کند آن واکسن را تزریق کند اما شما می‌گویید چرا رهبری گفته‌است این واکسن نیاید!

ادامه مطلب صفحه ۷

هویت ولایی جامعه

و همین ولایی بودن، ضامن تعالی و تکامل و پیشرفت‌های فوق‌العاده و سلامتی اجتماعی مردم در برابر مفاسد است.

ادامه مطلب صفحه ۳

فرزند عابد؛ محصول خانواده‌ی عابد

در نقطه‌ی مقابل، عبادت است. اگر در محیط خانه و خانواده، نماز اول وقت خوانده شود و عبادت خدا انجام شود، فرزند از همان کودکی نمازش

ادامه مطلب صفحه ۲

بنیان مرصوص علی طاعتک و طاعة رسولک و آله علیهم السلام. اللهم هذه بیعة لی فی رقابنا الی یوم القیامة.

عبادالله؛ اوصیکم و اوصی نفسی بتقوی الله همه شما برادران و خواهران و خودم را به تقوای الهی توصیه میکنم.

بر حسب دستور مقام معظم رهبری^۱ بنا شد در خطبه‌ی اول نماز جمعه در مورد تقوای عملی بحث شود و این توصیه‌ها به تقوا در خطبه‌ی نماز جمعه، به صورت مصادیق عملی مورد بحث قرار گیرد.

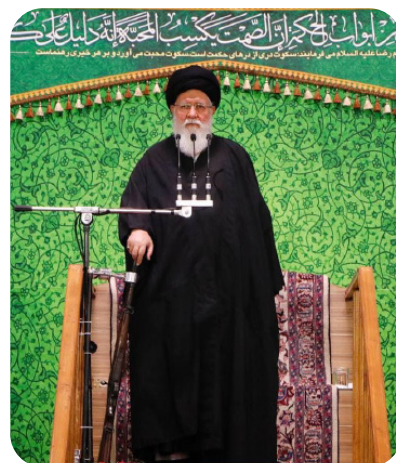
بحث ما در مصادیق عمل به تقوا در ارتباطات خانوادگی بود.

۱. این تقوا باید به صورت مصادیقی و عینی در خطبه‌های نماز جمعه تبیین شود و نه به صورت توصیه‌ی کلی و بدون بیان مصادیق. (مقام معظم رهبری در دیدار آئمه جمعه سراسر کشور)

و خاتم الانبیا و اشهد ان امیرالمومنین علی ابن ابیطالب و اولاده المعصومین هم المحجة البیضا و منقذ البشر من الضلالة و العمی.

اللهم بلغ مولانا صاحب الزمان صلوات الله علیه عن جمیع المومنین و المومنات فی مشارق الارض و مغاربها سهلها و جبلها و برّها و بحرها و حیّهم و میّتهم و عتّا و عن والدینا من الصلوات و التحیات زنة عرش الله و مداد کلماته و منتهی رضاه و عدد ما احصاه کتابه و احاط به علمه.

اللهم انا نجدّد له فی هذا الیوم و فی کل یوم عهداً و عقداً و بیعة له فی رقابنا. اللهم کما شرفتنا بهذا التشریف و فضلتنا بهذه الفضیلة و خصصتنا بهذه النعمة و صل علی مولانا و سیدنا صاحب الزمان و اجعلنا من انصاره و اعوانه و الذابین عنه و المستشهدین بین یدیه طائعين غیر مکرهین فی الصفّ الذی نعتّ أهله فی کتابک کانهم



خطبه اول

الحمد لله المتفرد بالکبریا و اشهد انه المتوحد بتدبیر الارض و السماء و اشهد ان محمداً رحمه للورا و اکمل الکملا و افضل السفرا

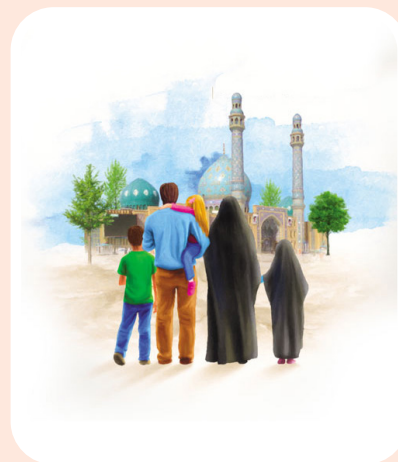


خانواده؛ نمایشگاه تقوا

مادر را به عنوان الگو می‌پذیرند و می‌توانند تقوا را به صورت عملی ببینند و یاد بگیرند و از آن تبعیت کنند.

تقوای تمام عمر، معلول و محصول همان کانون خانواده است. تربیت فرزند با تقوا با امر و نهی نیست و اگر بنا شد روش تقوایی در زندگی خودمان پیاده شود، همین حرکات روزمره‌ی ما، فرزندان را با تقوا تربیت می‌کند.

نکته‌ی قابل توجه این است که خانواده نمایشگاه تقوا است و مجموعه‌ی حرکات و اعمال و گفتار و ظاهر در جوارح و جوانح اعضای خانواده باید نشانگر تقوا باشد و حرکات پدر و مادر، تقوا را به فرزندان نمایش دهد. معمولاً فرزندان در محیط خانواده، کپی‌بردار رفتار پدر و مادر هستند و در جزئی‌ترین مسائل (لباس و گفتار و...) پدر و



بزرگ‌ترین اثر گناه در خانواده روی فرزند است

بار می‌آورد. اولین اثر گناه در مقابل دیدگان فرزند این است که قبح گناه در چشم فرزند می‌ریزد. او بر اساس فطرت خود میداند که دروغ و نفاق و خلف وعده بد است؛ اما وقتی پدر و مادر این بدی‌ها را مرتکب می‌شوند، این قبح ریخته می‌شود و دیگر گناه برای او قبیح نیست و از همین نقطه گناه‌کار بودن آغاز می‌شود.

بزرگ‌ترین اثر گناه در خانواده روی فرزند است. در خانواده‌ای که مادر دروغ می‌گوید و پدر وعده می‌دهد و عمل نمی‌کند و والدین با یکدیگر منافقانه برخورد می‌کنند، اثر تربیتی روی فرزند ایجاد میشود و گناه والدین، فرزند گناهکار می‌سازد و پدر و مادر دروغگو، فرزند دروغگو تربیت میکند و لایبالی‌گری در والدین هم همین نتیجه را در فرزند به



فرزند عابد؛ محصول خانواده‌ی عابد



رفتارهای دینی ما بهره‌مند فرما و سایه‌ی پر برکت مقام معظم رهبری را بر سر ما مستدام بدار و دشمنان ناپاک ما در جبهه‌های کفر و نفاق و استکبار را ذلیل و نابود و ریشه‌کن فرما. خدایا! مریضان و بیماران گرفتار این ویروس و بلیه را شفای عاجل عنایت فرما.

۱. متن روایت: فیقولان: یا ربنا آتی لنا هذه ولم تبلغها أعمالنا؟ فیقول الله عز وجل: ومع هذا تاج الكرامة، لم یز مثله الزاؤون و لم یسمع بمثله السامعون و لا یتفکر فی مثله المتفكرون فیقال: هذا بتعلیمكما ولدكما القرآن و بتبصیركما إیاه بدین الإسلام و بریاضتکما إیاه علی حبّ محمد رسول الله و علی ولی الله صلوات الله علیهما و تفریقهما إیاه بفقہهما. (المستدرک الوسائل)

۲. متن روایت: وَبِئْلِ لَأَوْلَادِ آخِرِ الزَّمَانِ مِنْ آبَائِهِمْ فَقِيلَ يَا رَسُولَ اللَّهِ مِنْ آبَائِهِمُ الْمُشْرِكِينَ فَقَالَ لَا مِنْ آبَائِهِمُ الْمُؤْمِنِينَ لَا يَتَعَلَّمُونَهُمْ شَيْئًا مِنَ الْفَرَائِضِ وَإِذَا تَعَلَّمُوا أَوْلَادَهُمْ مَنَعُوهُمْ وَرَضُوا عَنْهُمْ بَعِزُّ يَسِيرٍ مِنَ الدُّنْيَا فَأَنَّا مِنْهُمْ بُرَى وَهُمْ مِنِّي بُرَاء. (مستدرک الوسائل)

واجبات به فرزندان خود نیستند و حواسشان به این نیست که فرزندان، واجبات خود را انجام می‌دهند یا نه! آلت عمده‌ی اینکه فرزندی در خانواده‌های متدین هستند که از حرام اجتناب نمی‌کنند و واجبات خود را انجام نمی‌دهند، این است که از دوران کودکی، با همین روش تربیت شده‌اند و کسی به فکر نماز ایشان نبوده‌است. امیرالمومنین (علیه السلام) می‌فرمایند به بچه‌های هفت ساله خود نماز را آموزش دهید و اگر به نه سالگی رسید، در مقابل ترک نماز او را بازخواست کنید. اگر کودک اینگونه تربیت شد، وقتی به هجده سالگی رسید، نماز او ترک نمی‌شود اما اگر پدر و مادر، واجبات و مستحبات خود را مراقبت کنند اما به فرزند خود توجه نداشته باشند، این فرزندی که در حیض تربیت ایشان است، ممکن است تارک‌الصلوه شود و این مصداق همان فرزندی است که در روایت پیامبر اکرم بود.

خدایا! به عزت اولیائت، ما را به تکالیف و وظایف تقوایی خودمان در کانون زندگی خانوادگی و اجتماعی آشنا فرما. خدایا! نکته‌ی کمال دینی و ایمانی زندگانی ما فرج بقیه‌الله است؛ آن را تعجیل فرما. خدایا! ارواح مطهره‌ی شهدا و روح مطهر امام بزرگوار ما را از برکات

در نقطه‌ی مقابل، عبادت است. اگر در محیط خانه و خانواده، نماز اول وقت خوانده شود و عبادت خدا انجام شود، فرزند از همان کودکی نمازش را اول وقت می‌خواند. اگر در خانواده‌ای نماز شب متداول است، این حرکت برای فرزند هم به عنوان یک حرکت ارزشی و لازم جلوه می‌کند و با نماز شب انس می‌گیرد. امام حسن عسکری (علیه السلام) در حدیثی فرموده‌اند وقتی در روز قیامت نامه‌ی اعمال را به دست افراد می‌دهند، می‌بینند که پاداش‌هایی برایشان هست که آنها این اعمال را انجام نداده‌اند. تعجب می‌کنند و از مامورین خدا سوال می‌کنند و به آنها گفته می‌شود «هذه بتعلیمكما ولدكما القرآن و تبصیركما إیاه بدین الاسلام»؛ این ثواب در مقابل قرآن‌آموزی به فرزندان و بصیر کردن او نسبت به دین است. آن فرزند دین را از شما فراگرفته و موفق به اعمال و ثواب‌هایی شده‌اند و آن ثواب برای شما هم نوشته شده‌است.^۱

در حدیثی دیگر، پیامبر اکرم (صلی‌الله‌علیه و آله و سلم) بعد از دیدن بچه‌هایی که در کوچه بازی می‌کردند فرمودند «ویل لأولاد آخر الزمان من آبائهم» پدر و مادران آخرالزمان واجبات خود را انجام می‌دهند اما به دنبال آموزش

خطبه دوم

عبادالله؛ اوصیکم و اوصی نفسی بتقوی الله. همه‌ی شما برادران و خواهران و خودم را به رعایت تقوای الهی سفارش می‌کنم.

هویت ولایی جامعه؛ اثر اظهار عشق به حضرت زهرا (ع)



و همین ولایی بودن، ضامن تعالی و تکامل و پیشرفت‌های فوق‌العاده و سلامتی اجتماعی مردم در برابر مفسدات است. عامل تحکیم این ولایی بودن، وابسته بودن به صدقه‌ی اطهر است و حاکمیت حضرت زهرا (علیها سلام) بر کانون عاطفه و عشق مردم است.

تذکره مظلومیت حضرت زهرا (علیها سلام) و تبیین این مظلومیت و اظهار عشق و ارادت به ساحت ولایت‌مدار صدقه‌ی اطهر، در زندگی ما اثر وضعی دارد و آن اثر وضعی، پیدایش غیرت و هویت‌شناسی ولایی است. امتیاز جامعه‌ی ما در برابر همه‌ی جوامع به ولایی بودن آن است



زمینه‌های تحقق هویت ولایی

تذکره به منظومیت هفتاد و سه را اظهار
سازند و تبیین این منظومیت و اظهار عقل
و ارادت به مساحت و آیت‌شمار منقش
اظهار، در زندگی مساکم بهمنی غایت و آن
پیداکن غیبت و هویت ولایی است.

دانشی دشمن در استعجاله هویت ولایی

چریان استعجال و نامکاران استعجال‌گری که می‌خواهند بر حاکم
حاکم استعجال شوند دشمن این هستند که هویت دینی و ملی
مردم را استعجال کنند و اگر موفق شوند بر مردم مسلط می
شوند هویت ملی، هویتی ولایی است و این هویت ولایی که
هر ملی و هر دینی استوار برای دشمن قتل استعجال نیست.

زمینه‌های تحقق هویت ولایی



دانشی دشمن در استعجاله هویت ولایی

والکسن ایرانی گروه محصول جامعه‌ی ولایی

در آمریکا والکسن ساخته شد اما گروه در آمریکا و اروپا اتفاق می‌افتد و دولت و ملت را مستأصل کرده اما این مردم جزوات
نمی‌کنند این والکسن تولید شده را توزیع کنند مردم انگلیس و آمریکا به والکسن ساخت خودشان اظهارند اما چون
هنگام ۶۵ تا ۶۵ ساله‌ی ما والکسن ایرانی تولید کردند که بعد از دو مرحله توزیع این والکسن ایرانی
خبر دادند که آنتی‌دبی در بدن این افراد داشت برادر رشد کرده و والکسن موفق بوده‌است.

موروثی آمریکایی

اگر والکسن آنها تولید باشد به ما نمی‌دهند.
اگر آنتی‌دبی شیوع گروه ایران از یک شوکت انگلیسی، چند میلیون دانشک خردی کرد و پول آن پرداخت شد اما در زمان
برود به گفتی، جلوی دانشک‌ها را گرفتند.
اگر گروه جنوبی، کت ساخت گروه را خردی کردیم اما آمریکایی‌ها اجازه حمل آن به ایران را ندادند.

خطبه اول



خانواده نهادینه‌شده تقوا

ارادت فرزند به اقوا با امر و نهی نیست و
اگر بنا شد روح تقوا در زندگی خودشان
پایه شود همین حرکات روزمره

بزرگ‌ترین اثر گناه در خانواده روی فرزند است

بزرگ‌ترین اثر گناه در خانواده روی فرزند است. در خانه
و فعلی نمی‌گردد و والدین با یکدیگر متعلقه برخورد می
والدین فرزند گناهکار می‌سازد و پدر و مادر شوهرگناه می
هم همین نتیجه را در فرزند به بار می‌آورد اولین اثر گناه
در چشم فرزند می‌رسد او به آسانی لغت خود می‌داند
پدر و مادر این پدرها را مرتکب می‌شوند این هیچ رده
همین نقش گناهکار بودن آغاز می‌شود.

رشد استعدادها در پستان هویت ولایی

برگزین مولودھی کہ ما را در دنیا سزیت کردہ و ما را زبازہ مردم جوان کردہ و باعث شدہ ملتہای مسلمان بہ ما بہ انسان یک جامعہای دینی پیشرفتہ نگاه کنند. رشد برنامہہای دانش بنیان جامعہای ما است کہ حتی در برخی عرصہہا از کشورہای پیشرفتہ دنیا جلو افتادیم. این استعدادہایی کہ در جوانہای این کشور هستہ در گذشتہ ہم بودہ است، اما این برکات در نظام حاکماتی نودہ تبدیل بہ این دلیل کہ نظام نظام دینی و ولایی شود و پستان برای رشد استعداد ہا فراهم نبود تا این نوبت در عرصہہای علمی ظهور و بروز داشتہ باشند.

رشد استعدادها در پستان هویت ولایی



واکسن ایرانی کرونا؛ محصول جامعہای ولایی

تیمی مردم دنیا سوزنی آزمایشی

آن کسانی کہ متعلق بہ خاطر زبیدہ با رہبری و بسیاری سیاسی بودہ عزیزان و همسطن با رسلہای انگلیسی و آمریکایی، بہ فرمایش مقام معظم رہبری عینی بر نهمین واکسن انگلیسی و آمریکایی اعتراض کردند این واقعیت را ناپدید نگرفتند کہ انگلیسی و آمریکایی جرأت نمی کنند آن واکسن را تزریق کنند. واکسن ایرانی در آزمایشہای انسانی جواب شد و موفق بودہ است.

استعداد آمریکایی

۱۰ آمریکایی ہا در سال ۱۹۹۶ و ۱۹۶۸، واکسن سفلی و آن کوئیدال آزمایشی کردند و مردم مبتلا شدند. ۱۲ ہنہا در سال ۱۹۹۰، روی ۱۵۰۰ نوزاد سیاه پوست واکسن سرخک را آزمایشی کردند و آنہا را کشتند. ۱۳ مورد آزمایشی اینہا در آمریکا در سال ۱۹۵۹، بعدی را مبتلا بہ اینہا کردند.

فرزند عابدہ محصول خانوادہای عابد

در نقطہای مقابل، عبادت استہ اگر در محیطی رشد و تحولات استہا ایل و استہا شود و عبادت عبادہ انجام شود، فرزند از عبادت کہدگی استہا را ایل و استہا میفرستہ اگر در خانوادہای عبادت شب مشغول استہ این ہم کہتہ برای فرزند ہم بہ عبادت رنگ ہم کہتہ ارزشی و لازم جسدہ می کند و با نعل شب نس می گیرد.

افندی کہ سائر فرخ می گوید و پدر پندہ می دہد. گفتند اگر تربیتی روی فرزند ایجاد میشود و کدام رشد دیوانہ تربیت میکند و لایالی گیری در والدین بہ فر مقابل دیدگان فرزند این است کہ هیچ کس کہ در فرخ و لایالی و خلط و عہدہ بد است اما واکسی عہدہ می شود و دیگر کسہ برای او هیچ نیست و از

هویت ولایی برای دشمن قابل استحاله نیست



تشکیل جامعه‌ی ولایی و حفظ هویت آن است. جریان استکبار و نابکاران استعمارگری که می‌خواهند بر ملت‌ها مسلط شوند، دنبال این هستند که هویت دینی و ملی مردم را استحاله کنند و اگر موفق شوند، بر مردم مسلط می‌شوند. هویت ما، هویتی ولایی است و این هویت ولایی (که هم ملی و هم دینی است) برای دشمن قابل استحاله نیست. ما در جامعه‌ی ولایی به چیزهای زیادی دست پیدا کردیم. در طول این ۴۲-۴۳ سال گذشته از انقلاب اسلامی، هر چه قدرت استکباری در دنیا بوده (از غرب و شرق) ما را سرکوب کردند و با حیل‌های شیطانی و فتنه‌ها، سعی کردند ما را نابود کنند اما امروز ما از روز پیروزی انقلاب اسلامی قوی‌تر است.

۱. متن قسمتی از خطبه فدکیه: وَ كُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرِهِ مِنَ النَّارِ، مُذَقَّةَ الشَّارِبِ، وَ نُهْرَةَ الطَّامِعِ، وَ قَبْسَةَ الْعِجْلَانِ، وَ مُوْطِئَةَ الْأَقْدَامِ، تَشْرَبُونَ الطَّرِيقَ، وَ تَفْتَانُونَ الْقَدَّ، اِذْ لَهُ خَاسِئِينَ، تَخَافُونَ أَنْ يَتَخَطَّفَكُمُ النَّاسُ مِنْ حَوْلِكُمْ، فَأَنَّكَ لَمْ تَبَارِكْ وَ تَعَالَى بِمُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ آلِهِ.

آتش بزنند و درب را به پهلوی مطهر او فشار دهد. مردم هم کنار کوچه بایستند و تماشا کنند و البته این تعداد، اقلیتی بودند که طبق نقل علامه حلی از ۵ نفر تا ۱۳ نفر گفته شده‌است. کسی جلو نرفت و اعتراض نکرد و تنها عکس‌العمل‌ها توسط یک آقا پسر شش ساله و یک آقا پسر هفت ساله و یک دختر خانم چهار ساله است که کنار دیوار ایستاده‌اند و مادر را بین دود و آتش می‌بینند و گریه می‌کنند. این دختر خانم چهار ساله ضمن اینکه منظره را دید، آن را کپی‌برداری کرد و دید که مادر فقط می‌گوید «یا ابتاه! یا رسول الله! هکذا یفعل بحبیبتک و ابنتک». این منظره کپی شد و آن دختر خانم چهار ساله شد زینب ۵۲ ساله که وارد گودی قتلگاه شد و بدن پاره پاره‌ی برادر را روی زمین دید و صدا زد «یا جدا! یا رسول الله! هذا حسینک مرّتل بالدما مقطّع الاعضاء». اثر وضعی ذکر مظلومیت صدیقیه اطهر (علیها سلام) در کانون عشق و عاطفه‌ی مردم،

وجود مقدس صدیقیه اطهر، مظلومیت جانکاهی داشت و حتی تصویر آن برای ما اکنون قابل تحمل نیست. پیامبر، مردم را از مفاسد و جاهلیت نجات داد و وضع زندگی مردم را دگرگون کرد. وجود مقدس حضرت زهرا در خطبه‌ی خود می‌فرمایند «و کنتم تشرّبون الطَّرِيقَ»؛ ایشان خطاب به انصار می‌گویند شما کسانی بودید که شغلتنان برگ‌چینی برای یهودی‌ها در باغستان‌ها بود و آب شور متعفن می‌نوشیدید.^۱ از این پیامبر یک دختر باقی ماند و او هم اینقدر مظلوم و مورد ستم باشد که جمعیت خانه‌اش را

نظام ولایی بستر رشد استعدادها است



به خاطر برکات جامعه‌ی ولایی است. این استعدادهایی که در جوان‌های این کشور هست، در گذشته هم بوده‌است، اما این برکات در نظام طاغوتی دیده نمی‌شد. چرا؟ به این دلیل که نظام، نظام دینی و ولایی نبود و بستری برای رشد استعدادها فراهم نبود تا این نوابغ در عرصه‌های علمی ظهور و بروز داشته‌باشند. خوشبختانه با همت و غیرت و عشق و دلدادگی شما مردم به ساحت اهل‌بیت (علیهم السلام) بستر رشد این استعدادها فراهم شده و این نوابغ، ظهور و بروز پیدا کردند. هویت ملی و دینی ما به این رشد ها و پشتکارهای علمی و دانش‌بنیان است.

کاهش ارزش پول ملی برای ما مشکل و درد و فشار اقتصادی است اما این مساله نمی‌تواند به غیرت و هویت جامعه‌ی ولایی ما آسیب بزند. ما در کنار این مساله، صد ها سرمایه‌ی افتخار در این چهل و اندی سال داریم و هویت ما در کنار عشق اهل‌بیت (علیهم السلام) کاملاً محفوظ است. بزرگ‌ترین مساله‌ای که ما را در دنیا سربلند کرده و ما را زبانزد مردم جهان کرده و باعث شده ملت‌های مسلمان به ما به عنوان یک جامعه‌ی دینی پیشرفته نگاه کنند، رشد حرکت‌ها و برنامه‌های دانش‌بنیان جامعه‌ی ما است که حتی در برخی عرصه‌ها از کشورهای پیشرفته‌ی دنیا جلو افتادیم. این

واکسن ایرانی کرونا؛ محصول جامعه‌ی ولایی



این واکسن می‌کند. بعد از دو مرحله تزریق این واکسن ایرانی، خبر داده‌اند که آنتی‌بادی در بدن این افراد تا هشت برابر رشد کرده و واکسن موفق بوده‌است. ما در چنین جامعه و بستری زندگی می‌کنیم. آنها حتی آنقدر اطمینان ندارند که افراد نازل کشور را در معرض تزریق واکسن خودشان قرار دهند و اکثر افراد پس از تزریق مُرده‌اند و آزمایش‌ها موفق نبوده‌است.

۱. ستاد اجرایی فرمان امام خمینی (ره)

مسالهی واکسن ایرانی کرونا از آثار جامعه‌ی ولایی است. در آمریکا واکسنی ساخته‌شد اما کرونا در آمریکا و اروپا غوغا می‌کند و دولت و ملت را مستأصل کرده اما باز مردم جرأت نمی‌کنند این واکسن تولیدشده را تزریق کنند. مردم انگلیس و آمریکا به واکسن ساخت خودشان اطمینان ندارند اما جوان‌های ۲۵ تا ۳۵ ساله‌ی ما واکسنی ایرانی تولید کردند که مدیر تشکیلات ساخت واکسن،^۱ دختر خودش را تسلیم تزریق انسانی

همه‌ی مردم دنیا؛ سوژه‌ی آزمایش

با کراوات و پزشکان زن با موی پریشان در مقابل ما حاضر میشد اما الان در مشهد مقدس، خواهران محجبه‌ی چادری و با ایمان به عنوان متخصصان اول مبارزه با کرونا و قلب و عروق و غدد حاضر هستند. اینها در بستر انقلاب رشد کردند و این نتیجه‌ی جامعه‌ی ولایی و عشق به فاطمه است. این هویت دینی و ملی ما است. هویت ما به پول ما نیست؛ بلکه به این حرکات علمی و دانش‌بنیان است.

خدایا! برای این نعمت شاکر هستیم. ما لیاقت این نعمت را نداشتیم اما شهدای ما لیاقت داشتند و تو به برکت خون شهدا و جگرهای سوخته‌ی مادران و پدران شهدا، این نعمت را به ما عطا کردی. خدایا! تا ظهور وجود مقدس بقیه‌الله، این نعمت را از ما زائل مکن. پروردگارا! نقطه‌ی نهایی این حرکت و انقلاب که فرج مولایمان است را تعجیل فرما و روح مطهر شهدا و امام را از پایمردی مردم در پای ستون انقلاب، خشنود فرما. خدایا! سایه‌ی پر برکت مقام معظم رهبری را بر سر ما مستدام بدار و دشمنان ما را در جبهه‌ی کفر و نفاق و استکبار، ذلیل و نابود گردان.



۱۹۵۹، عده‌ای را مبتلا به ایدز کردند. همه‌ی مردم دنیا سوژه‌ی آزمایش اینها هستند و اینها باکی از نسل‌کشی ندارند. اگر واکسن آنها مفید باشد به ما نمی‌دهند. در ابتدای شیوع کرونا، ایران از یک شرکت انگلیسی، چند میلیون ماسک خریداری کرد و پول آن پرداخت شد اما در زمان ورود به کشتی، جلوی ماسک‌ها را گرفتند. از کره‌ی جنوبی، کیت شناخت کرونا را خریداری کردیم اما آمریکایی‌ها اجازه ندادند. خوشبختانه ما ماسک را تولید کردیم و الان شش میلیون ماسک در انبار داریم که قرار است به خارج از کشور صادر شود. کیت شناخت کرونای تولیدشده در ایران به فرانسه صادر شد. این قدرت علمی ما است.

در اوایل انقلاب، در تهران، به دنبال هر پزشک متخصصی بودیم، پزشکان مرد

آن کسانی که متأسفانه به خاطر زاویه با رهبری و بیماری سیاسی خود، هم‌زبان و هم‌سخن با رسانه‌های انگلیسی و آمریکایی، به فرمایش مقام معظم رهبری مبنی بر نخریدن واکسن انگلیسی و آمریکایی اعتراض کردند، این واقعیت را نادیده گرفتند. انگلیسی و آمریکایی جرأت نمی‌کند آن واکسن را تزریق کند اما شما می‌گویید چرا رهبری گفته‌است این واکسن نیاید! واکسن ایرانی در آزمایش‌های انسانی جواب داده و موفق بوده‌است و باز ما سراغ واکسن خارجی نامطمئن برویم؟

این آمریکایی‌ها در سال ۱۹۴۶ و ۱۹۴۸، واکسن سفلیس را در گواتمالا آزمایش کردند و مردم مبتلا شدند. اینها در سال ۱۹۹۰، روی ۱۵۰۰ نوزاد سیاهپوست واکسن سرخک را آزمایش کردند و آنها را کشتند. در مورد آزمایش ایدز در آفریقا در سال